



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"E. FERMI"

VIA MAZZINI n.172/2° - 40139 BOLOGNA
Telefono: 051/4298511- Fax: 051/392318- Codice fiscale: 80074870371
E-mail:fermi@liceofermibo.net Web-site:www.liceofermibo.net

RELAZIONE PROGETTUALE ANNO SCOLASTICO 2006/2007

**"STORIA E MEMORIA - LA PARTECIPAZIONE DELLA SOCIETÀ CIVILE AGLI EVENTI
DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE"**

ATTIVITA' SVOLTA ANNO SCOLASTICO 2005/2006

Scuola capofila :Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Bologna.

Anno scolastico 2005/2006

Scuole aderenti :

- Liceo Scientifico "E. Fermi" di Bologna (Scuola Capofila)
- Liceo Classico "M. Minghetti" di Bologna
- Liceo Ginnasio "L. Galvani" di Bologna
- Istituto Tecnico Commerciale "Rosa Luxemburg" di Bologna
- Liceo Artistico "F. Arcangeli" di Bologna
- Istituto Paritario "Marcello Malpighi" di Bologna
- Istituto di Istruzione Superiore ITIS-IPIA "F. Alberghetti" di Imola
- Liceo Scientifico "B. Rambaldi L. Valeriani" di Imola
- Istituto Magistrale Statale "Alessandro da Imola"
- Liceo Classico Statale "Rinaldo Corso" di Correggio (Reggio Emilia)
- Liceo Ginnasio Statale "G. D. Romagnosi" di Parma
- Istituto Professionale Statale Servizi Alberghieri Ristorazione "G. Magnaghi" di Salsomaggiore (Parma)

1. I progetti delle scuole

Le dodici scuole aderenti alla rete hanno scelto percorsi di ricerca curricolari e/o extracurricolari, prevedendo in alcuni casi attività laboratoriali e interdisciplinari.

I progetti possono essere raggruppati in due grandi aree:

- La memoria della Shoah
- La memoria della seconda guerra mondiale

La memoria della Shoah

- 1) *Il ceppo bruciato* (Rosa Luxemburg)
Attività curriculare. Prof.ssa Stefania Pappalardo (IRC). Quattro classi quarte.
Utilizzo di un esperto : Natalia Miccoli.
- 2) *La banalità del bene* (Rosa Luxemburg)
Attività curriculare. Prof.ssa Stefania Pappalardo (IRC).Due classi quinte.
- 3) *L'orrore e l'inumano prima e dopo Auschwitz* (Rosa Luxemburg)
Attività curriculare.Prof.ssa Luisa Federici (italiano e storia) .
Una classe quinta.

- 4) *La zona grigia* (Rosa Luxemburg)
Attività curriculare. Prof.ssa Patrizia Carpinteri (italiano e storia)
Una classe quinta.
- 5) *Si può sempre dire un sì e un no: sulle tracce dei Giusti nel XX secolo.*(Rosa Luxemburg)
Attività curriculare .Professori Rossano Rossi (IRC), Buggiani Elisabetta (italiano e storia), Ungaro Anna Maria (italiano e storia). Due classi quinte.
- 6) *Dalla Shoah. Lutto, parola, salvezza dopo l'inumano.*(Galvani)
Attività extracurricolare (laboratorio). Professori Roberto Fiorini (italiano e latino), Vitaniello Bonito (italiano e latino), Domenico Giusti (storia e filosofia).
Utilizzo di un esperto: Natalia Miccoli.
- 7) *La persecuzione razziale a Imola e a Bologna* (Alessandro da Imola)
Attività curricolare ed extracurricolare (laboratorio) realizzata in collaborazione con l'Archivio comunale di Imola e il CIDRA.
Utilizzo di esperti: Giuliana Zanelli (CIDRA), Andrea Ferri (vide direttore dell'Archivio diocesano). Stages a Fossoli e a Nonantola realizzato in collaborazione con il Liceo Fermi.
Prof.ssa Elena Romito. Due classi quarte.
- 8) *La memoria e i Giusti* (Minghetti)
Attività curricolare ed extracurricolare (laboratorio).
Partecipazione al convegno “Il racconto del testimone dopo il Novecento; parole della memoria e discorso storico” organizzato a Carpi il 2/12/05.Utilizzo di esperti : Fabio Cassanelli,Natalia Miccoli.
Prof.ssa Maura Baldinini. Una classe terza.
- 9) *Antiebraismo e antisemitismo* (Fermi)
Attività curriculare. Prof.ssa Silvia Masotti. Due classi quinte.
- 10) *Nel riflesso delle occasioni .Per una nuova memoria della Shoah.* (Salsomaggiore)
Attività curricolare,interdisciplinare. Professori Margherita Rabaglia (italiano e storia), Teresa Milella (IRC), Nadia Troni (EGAR/III area).Una classe quinta.
Utilizzo di esperti: Sante Maletta,Flaminio Musa, Maria Cervi.
Con questo progetto la scuola ha partecipato al concorso “I giovani ricordano la Shoah “ indetto dal Miur.
- 11)*La malinconia: uno stato di guerra permanente. Presupposti e momenti della storia culturale europea da Baudelaire ad oggi.*
Attività curriculare. Professori Mario Cancelli (italiano e storia),Maria Cristina Casali (storia dell'arte),Pietro Nigro (). Due classi, una quarta e una quinta.
Utilizzo di un esperto: prof.ssa Raffaella Colombo psicoanalista.

La memoria della seconda guerra mondiale

- 1) *I polacchi entrarono a Imola il 14 Aprile 1945 ...*
Attività curricolare e extracurricolare (laboratorio) presso l'Archivio comunale di Imola e l'Archivio del CIDRA.
Utilizzo di esperti: prof. Novak , colonnello Lorenzo Raspanti.
Prof.ssa Adriana Campidori . Una classe quinta.
- 2) *La Rosa Bianca – volti di una amicizia.*
Attività curricolare e di laboratorio .
Utilizzo di esperti :Matteo Luigi Napolitano
Prof.ssa Alessandra Scalini. Due classi quinte.
- 3) *Deportati e profughi della seconda guerra mondiale. Le storie emblematiche dell'Arandora Star e del Wilhelm Gustloff.*
Attività curricolare ed extracurricolare(laboratorio).
Utilizzo di esperti (storici locali)

Prof. Mariano Vezzali. Una classe III.

4) *La partecipazione della società civile agli eventi della seconda guerra mondiale nelle memorie familiari.*

Tre scuole sviluppano questo progetto realizzato in collaborazione con "Lineatempo".

● Liceo Fermi: attività curricolare, interdisciplinare, con attività di laboratorio.

Stages a Fossoli e a Nonantola. Viaggio di Istruzione "Normandia: i luoghi dello sbarco" e produzione di un film che documenti il percorso e il viaggio

Organizzazione di una conferenza "Ci resta il nome. Un viaggio fotografico attraverso la memoria.

Professori Antonia Grasselli (storia e filosofia), Maria Rosaria Tetta (Italiano e latino), Emilia Seghetti (Italiano e latino). Due classi quinte.

● Rosa Luxemburg: attività curricolare con laboratorio.

Prof.ssa Lucia Grazia Resi (italiano e storia). Una classe quinta.

● Alberghetti (Imola): attività curricolare con laboratorio.

Stages a Monte Battaglia e al Museo della guerra di Castel del Rio.

Utilizzo di esperti di storia locale: Beppe Sangiorgi e Andrea Ferri.

Professori Marco Balbi (IRC) e Susanna Ponzì (italiano e storia).

5) *"Esse però reagiranno a eventuali attacchi di qualsiasi provenienza"*

Una Resistenza, tante storie. Laboratorio di scritture partigiane.

Attività curricolare con laboratorio realizzata in collaborazione con l'ISTORECO (dott. Gianluca Pietri).

Stages al Museo della Repubblica di Montefiorino.

Prof.ssa Arianna Tegani. Una classe III.

2. Iniziative promosse in occasione della Giornata della Memoria

In occasione della Giornata della Memoria 2006 alcune scuole aderenti alla rete hanno organizzato al loro interno iniziative e attività con lo scopo di sensibilizzare e coinvolgere studenti e docenti del proprio istituto. Esse sono :

● Rosa Luxemburg: incontro con Lala Lubelska (31/01/06).

● Minghetti: Interventi di F.M. Feltri, Pirazzoli, dott. Bonilauri, Fabio Cassanelli (27/01/06).

● Alessandro da Imola: interventi di Paola Mita, Elena Romito, Andrea Ferri, Giuliana Zanelli (26/02/06).

● G. Magnaghi (Salsomaggiore): incontro cittadino con Sante Maletta, Flaminio Musa, Maria Cervi (26/01/06).

● Fermi: Presentazione della ricerca effettuata i due anni precedenti sull'applicazione delle leggi antiebraiche e sui Giusti tra le Nazioni. (27/01/06)

● Malpighi: Incontro con l'insegnante e giornalista israeliana Angelica Calò Livnè sul tema "Giù le maschere. Il bene è in ciascuno di noi" (30/01/06)

3 . Produzione del film "Dalla Memoria alla Storia. Normandia : i luoghi dello sbarco"

Il film ,della durata di 60 minuti, è stato prodotto in collaborazione con il Centro audiovisivi del Istituto Pier Crescenzi Pacinotti . Esso documenta il percorso del laboratorio di storia seguito da due classi del Liceo scientifico "E. Fermi", che ha avuto come punti qualificanti la ricerca della memoria familiare e la visita ai luoghi dello sbarco in Normandia. E' stato esposto alla mostra "Arte e memoria" (6/25 giugno 2006, Museo della Musica).

4 . Organizzazione del convegno "Scrivere la storia" – 26 aprile 2006 Auditorium .

Manifestazione conclusiva di tutte le scuole aderenti alla rete ,della durata di una intera giornata, ha visto la presenza attiva degli studenti che sono intervenuti relazionando i risultati della loro ricerca alla presenza di due esperti, i professori Sante Maletta e Andrea Caspani, che hanno coordinato i

lavori della mattina dedicati alla Memoria della Shoah e quelli del pomeriggio dedicati alla Memoria della seconda guerra mondiale.

Al convegno hanno partecipato l'assessore regionale Maria Angela Bastico, il Dirigente del CSA di Bologna Paolo Marcheselli, il vicario per la scuola e la cultura mons. Lino Goriup e il presidente della Comunità ebraica di Bologna Guido Ottolenghi.

5 . Diffusione del materiale prodotto sia tra le scuole aderenti alla rete, che nelle scuole secondarie della regione.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' ANNO SCOLASTICO 2006/2007

1 . I progetti delle scuole.

Alle 12 scuole già aderenti, si sono aggiunte :

- Liceo Scientifico "L.Respighi" di Piacenza
- Istituto Magistrale Statale "G.M.Colombini" di Piacenza
- I.S.I.S "L.M.Keynes" di Castel Maggiore (Bologna)

I progetti fino ad ora pervenuti sono i seguenti :

- 1) *I Giusti e la memoria del bene – l'esperienza di Villa Emma* (Fermi) (una classe quinta)
Attività curriculare : Prof.sse Antonia Grasselli (storia e filosofia) – Maria Pia Ricci (inglese)
- 2) *Il razzismo: teorie scientifiche,mitiche e esoteriche* (Fermi) (una classe quarta)
Attività curriculare: Professori Massimo Mazzanti (storia e filosofia) – Silvia Masotti(IRC)
- 3) *Il mito del buon italiano – I volumi sopravvissuti della Biblioteca degli studenti del Liceo Galvani di epoca fascista (1925/19411)* (Galvani)
Attività extracurriculare : Professori Tiziana Borgognoni (italiano)– Meris Gaspari(storia e Filosofia) – Domenico Giusti (storia e filosofia)
- 4) *I Giusti a Monte Sole* (Rosa Luxemburg) (tre classi quarte, una quinta)
Attività curriculare : professori Rossano Rossi (IRC) – Stefania Pappalardo (IRC) –Graziella Giorgi (Diritto)
- 5) *Il nichilismo come negazione del rapporto* (Arcangeli) (una classe IV, due quinte)
Attività curriculare: professori Mario Cancelli (italiano e storia) – Davide Valentini (filosofia) Patrizia Pizzirani (italiano e storia)
- 6) *Ebrei e persecuzione in Italia. La testimonianza di Odoardo Focherini* (Malpighi)
Attività curriculare: professori Alessandra Scalini (storia e filosofia) – don Nicola Ruisi (IRC) (una classe quinta)
- 7) *Vita e destino sul fronte russo: Grossman,Corti,don Gnocchi* (Alberghetti)
Attività curriculare : professori Marco Balbi (IRC) – Susanna Ponzi (italiano e storia) (una classe quinta)
- 6) *La possibilità del bene nell'abisso del male. Margaret Buber Neuman dal gulag al lager* (Rambaldi Valeriani)
Attività curriculare: professori Adriana Campidori (storia e filosofia) – Maria Teresa Dall'Osso (IRC) (una classe quinta)
- 7) *Oltre il tempo e lo spazio. Immagini di Giusti:Armenia 1915–Spagna 1939– Parma 1944/45* (Romagnosi)
Attività curriculare : prof. Mariano Vezzali (storia e filosofia) (una classe quinta)
- 8) *La vita civile a Piacenza negli anni della seconda guerra mondiale.* (Colombini)
Attività curriculare : professori Agostino Maffi (storia e filosofia) - Volpini (italiano) (una classe quarta)
- 9) *La figura di don Giuseppe Borea nel contesto della resistenza a Piacenza* (Respighi)

Attività curriculare: professori Stefano Costi (ITC) – Lucia Baiocchi (italiano)
(una classe quinta)

10) *I Giusti e la memoria del bene nel territorio emiliano romagnolo* (Keynes)

Attività curriculare : prof.ssa Elena Romito (storia e filosofia) (due classi quinte)

11) *La persecuzione degli ebrei in prospettiva geostorica comparata* (Keynes)

Attività curriculare : prof.sse Berti e Gallucci (italiano, storia e geografia)(due prime)

12) *Villa Emma: storie di ebrei nel nostro territorio*(Keynes)

Attività curriculare: prof.ssa Trentini (italiano e storia) (una classe seconda)

2 . Apertura del sito della rete e scelta del logo

3 . Iniziative organizzate per la Festa della Storia 2006

3 . Seminario di autoaggiornamento per i docenti sul tema “Davanti al Novecento. La condizione storica in Nikolaj Berdjaev, Alexandre Kojeve e Hanna Arendt.

Tre incontri seminariali per un totale di 9 ore coordinati dal prof. Mariano Vezzali del Liceo Ginnasio “G.Romagnosi” di Parma.

4 . Convegno conclusivo aprile 2007 :

Dalla memoria alla storia. La memoria affidata alla scuola.

Bologna, 27/10/2006

Il Dirigente Scolastico del Liceo “E. Fermi”
Prof.ssa Elviana Amati

La coordinatrice
Prof.ssa Antonia Grasselli