

SESSANTESIMO ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE.
Gli ebrei dalla persecuzione dei diritti alla persecuzione delle vite:
vie di fuga e impegno per la salvezza.

Contenuto e obiettivi della ricerca

In continuità con il progetto "La condizione degli ebrei bolognesi dalla promulgazione delle leggi razziali all'8 settembre 1943" (A.S. 2003/2004), questo percorso di storia intende analizzare:

1) le *vie di fuga* che hanno consentito agli ebrei di mettersi in salvo, quindi luoghi di rifugio, impegno di singoli e/o collettività a testimonianza dell'azione di soccorso messa in atto dalla società civile; 2) l'*impegno per la salvezza*, rappresentato dalle azioni di resistenza (morale e civile) alla politica e alla violenza dell'oppressione nazifascista. In questo ambito si colloca l'opera svolta dai Giusti tra le Nazioni.

Come momento successivo alla preliminare indagine storiografica sulla persecuzione antiebraica in Italia, la ricerca si propone di esaminare: 1) il rifugio offerto a 42 ebrei dalla comunità di Cotignola (Ravenna) in cui si sono distinti Vittorio Zanzi e Luigi Varoli, riconosciuti nel 2003 Giusti tra le Nazioni; 2) l'impegno per la salvezza operato dai Giusti tra le Nazioni, analizzato a partire dalla figura e dall'opera di Odoardo Focherini (Carpi, Modena).

Testo introduttivo all'intero percorso è il libro di G.Nissim, "Il tribunale del bene. La storia di Moshe Bejski, l'uomo che creò il giardino dei giusti" (Mondadori), che richiama l'attenzione sulle caratteristiche (e i contenuti) di una memoria del passato capace di aprire alla speranza e di indurre alla responsabilità: la memoria dei Giusti o memoria del bene.

Gli obiettivi proposti sono: 1) promuovere una riflessione personale sulla problematica dei Giusti e sul contenuto della memoria del bene, intesa come memoria esaustiva di un crimine contro l'umanità; 2) realizzare l'apprendimento critico dell'argomento trattato attraverso lo studio della storiografia e l'utilizzo consapevole di categorie interpretative; 3) favorire l'immedesimazione simpatetica con gli uomini e gli eventi del passato per promuoverne la memoria; 4) aiutare i giovani a maturare la consapevolezza che anche in situazioni estreme esiste la possibilità di agire secondo un criterio di verità e giustizia suggerito dalla propria coscienza.

A tal fine sono essenziali le situazioni di compito (iniziative – visita ai luoghi della memoria) in cui gli studenti devono mettere alla prova competenze e capacità.

Caratteristiche

I laboratori che caratterizzano il percorso sono: 1) Laboratorio di lettura del libro di Gabriele Nissim, *Il tribunale del bene. La storia di Moshe Bejski l'uomo che creò il giardino dei giusti*, Mondadori, Milano 2003. Il testo è introduttivo all'intero percorso. La storia di Moshe Bejski, ideatore del Giardino dei Giusti di Yad Vashem, e le riflessioni storico – filosofiche dell'autore, aiutano a comprendere l'eredità dei giusti, ossia il contenuto e il significato della memoria del bene. 2) Laboratorio di storia su Odoardo Focherini, che utilizza documenti e testimonianze, tratte da: *Positivo super martirio*, Roma 2003; Odoardo Focherini, *Lettere dal carcere e dai campi di concentramento*, Carpi, 2004; G. Lampronti, *Mio fratello Odoardo*, Bologna 1948; 3) Approfondimento sull'azione di salvataggio effettuata a Cotignola (lezione di un esperto, proiezione di un video, ascolto delle testimonianze di alcuni ebrei salvati e di alcuni salvatori).

Fasi di attuazione

1) Lettura e commento del libro di G.Nissim, *Il tribunale del bene. La storia di Moshe Bejski l'uomo che creò il giardino dei giusti* (metà settembre/fine ottobre); 2) Studio della storiografia: Michele Sarfatti, Renzo De Felice, Giovanni Sale (novembre, dicembre); 3) Laboratorio di storia su Odoardo Focherini (gennaio, febbraio, metà marzo) 4) Approfondimento sull'azione di soccorso effettuata a Cotignola (febbraio); 4) Iniziative specifiche organizzate a Bologna e in Polonia nel corso dell'anno, finalizzate all'incontro con esperti, all'ascolto di testimonianze e alla visita ai luoghi della memoria.

Iniziative e situazioni di compito

1) Convegno "I giusti tra le Nazioni. Per una nuova memoria della Shoah" – Aula Prodi, Dipartimenti Discipline Storiche - Bologna - 27 gennaio 2005; Incontro Seminariale "I salvati e i loro salvatori. Cotignola approdo di salvezza per gli ebrei e i perseguitati politici durante la guerra (1943/1945) – Liceo Scientifico "E.Fermi" - Bologna - 9 febbraio 2005; Visita al campo di transito di Fossoli e al Museo del Deportato di Carpi – 14 febbraio 2005; Viaggio in Polonia (14/18 marzo 2005) e visita ai campi di Auschwitz e Birkenau; Giornata di studio conclusiva con altre scuole di Bologna e provincia - Sala Polivalente Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna – 4 maggio 2005- in cui gli studenti hanno potuto anche relazionare sul lavoro svolto.